

O ENSINO OFERECIDO NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO EM ALTA FLORESTA

Clades Zimmermann

Agente Universitário na Universidade do Estado de Mato Grosso

<http://lattes.cnpq.br/2428736046660460>

E-mail: cladeszimmermann3@gmail.com

Revelino Cardoso dos Santos

Professor na União das Faculdades de Alta Floresta (UNIFLOR)

<http://lattes.cnpq.br/4300882297097827>

E-mail: cardoso.revelino@gmail.com

RESUMO: O objetivo da pesquisa foi entender a percepção dos discentes acerca da qualidade do ensino oferecido no Campus de Alta Floresta da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Trata-se de uma investigação, baseada no método indutivo. A pesquisa se caracteriza, quanto à natureza dos dados, como qualitativa e; quanto ao objeto, pesquisa de campo; Em relação aos objetivos da pesquisa, se classifica como explicativa. No tocante aos procedimentos técnicos, foi realizado um levantamento bibliográfico com pesquisas em livros, artigos científicos, revistas, dissertações de mestrado, teses de doutorado e anais de congressos. Foi realizada também uma pesquisa de campo. Os dados foram coletados com roteiro semiestruturado. Os sujeitos da pesquisa são os discentes do referido campus. Durante a pesquisa (2009), foram analisados elementos que influenciam diretamente ou indiretamente a qualidade do ensino: gestão do reitor atual; corpo docente; política de assistência estudantil e estrutura física. A gestão do coordenador do campus foi considerada média por 50% dos entrevistados, ruim por 27%, boa por 13% e péssima por 10%. Já a gestão do reitor foi apreciada com base nos seguintes indicadores: estruturas da biblioteca, dos laboratórios, da secretaria acadêmica, das salas de aula, dos departamentos e da cantina. De maneira geral, todos os indicadores citados devem ser melhorados significativamente, uma vez que deixam a desejar no que se refere a proporcionar a qualidade no ensino. No que diz respeito à política de assistência estudantil: predomina a ideia que está não existe na UNEMAT. Sobre a qualidade dos professores prevaleceu a opinião de que os professores não são adequados para as disciplinas, não têm bagagens o suficiente para ministrar as aulas. Sendo assim, é necessário e urgente melhorar a gestão universitária na UNEMAT (Alta Floresta) para viabilizar qualidade no ensino, na pesquisa e extensão.

Palavras chave: Discentes. Qualidade do Ensino. Universidade.

THE EDUCATION OFFERED AT THE STATE UNIVERSITY OF MATO GROSSO IN ALTA FLORESTA

ABSTRACT: The objective of the research was to understand the perception of students about the quality of education offered at the Alta Floresta Campus of the State University of Mato Grosso (UNEMAT). This is an investigation, based on the inductive method. The research is characterized, in terms of the nature of the data, as qualitative and; as for the object, field research; Regarding the objectives of the research, it is classified as explanatory. Regarding the technical procedures, a bibliographic survey was carried out with research in books, scientific articles, magazines, master's dissertations, doctoral theses and conference proceedings. Field research was also conducted. Data were collected using a semi-structured script. The subjects of the research were the students of the aforementioned campus. During the research (2009), elements that directly or indirectly influence the quality of teaching were analyzed: management of the current rector; teaching staff; Student Assistance Policy and Physical Structure. The management of the campus coordinator was considered average by 50% of the interviewees, poor by 27%, good by 13% and very bad by 10%. On the other hand, the rector's management

was evaluated based on the following indicators: structures of the library, laboratories, academic secretariat, classrooms, departments and canteen. De maneira geral, todos os indicadores citados devem ser melhorados significativamente, uma vez que deixam a desejar no que se refere a proporcionar a qualidade no ensino. No que diz respeito à política de assistência estudantil: predomina a ideia que está não existe na UNEMAT. Regarding the quality of teachers, the opinion prevailed that teachers are not suitable for the subjects and do not have enough experience to teach classes. Therefore, it is necessary and urgent to improve university management at UNEMAT (Alta Floresta) to enable quality in teaching, research and extension.

Keywords: Students. Quality of Teaching. University.

1 INTRODUÇÃO

A gestão universitária ainda é pouco discutida e quando o é, refere-se às grandes universidades. Em relação às universidades do interior do país nada ou quase nada se tem escrito. Especialmente, neste caso, de uma pequena universidade instalada nos confins do Mato Grosso, em área de transição que engloba três importantes ecossistemas que são Pantanal, Cerrado e Floresta Amazônica e com estrutura multicampi.

O objetivo deste trabalho foi entender a percepção dos discentes acerca da qualidade do ensino oferecido no Campus de Alta Floresta da Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT). Trata-se de uma investigação, baseada no método indutivo.

A pesquisa se caracteriza, quanto à natureza dos dados, como qualitativa e; quanto ao objeto, pesquisa de campo; em relação aos objetivos da pesquisa, se classifica como explicativa.

No tocante aos procedimentos técnicos, foi realizado um levantamento bibliográfico com pesquisas em livros, artigos científicos, revistas, dissertações de mestrado, teses de doutorado e anais de congressos. Foi realizada também uma pesquisa de campo.

Os dados foram coletados com roteiro semiestruturado. Os sujeitos da pesquisa são os discentes do referido campus. Sendo 909 acadêmicos divididos em 3 cursos, e deste universo foram escolhidos de forma aleatória 10 acadêmicos de cada curso. O recorte para esta pesquisa foi de 30 acadêmicos, que cursam entre o terceiro e oitavo semestres dos cursos de Agronomia, biologia e engenharia florestal. O primeiro e segundo semestres de cada um, não foram incluídos na pesquisa por considerar que não havia, por parte deles,

informações suficientes para avaliar a gestão da universidade.

Durante a pesquisa (ano de 2009), foram analisados elementos que influenciam diretamente ou indiretamente a qualidade do ensino: gestão do reitor; a gestão do coordenador do campus; chefia de departamento; corpo docente; política de assistência estudantil e estrutura física.

O estudo pretende ampliar a discussão sobre temas de relevância para a comunidade acadêmica e também para a gestão universitária. O interesse pelo objeto de estudo, como também, a delimitação do tema pauta-se, em minha vivência, enquanto agente universitário na UNEMAT em Alta Floresta MT.

O intuito das seções a seguir é apresentar as características da Unemat, tal como apresentar os dados coletados na pesquisa.

2 UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT)

Alta Floresta está localizada no extremo norte de Mato Grosso. Possui uma extensão territorial de 9.310,27 Km² e está localizada geograficamente a 09°53'02" latitude Sul e 56°14'38" longitude Oeste. Sua altitude é de 283 m, apresentando um clima quente e úmido com temperatura entre 26° C. No tocante a pluviometria pode atingir até 2.400 mm (PROJETO "MEMÓRIA DO COLONO", 2001). Neste contexto está inserida a Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT .

No dia 20 de Julho de 1978, foi criado o Instituto de Ensino Superior de Cáceres, que traz em sua história a marca de ter nascido no interior.

Em 15 de dezembro de 1993, instituiu-se a Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT), mantida pela Fundação Universidade do Estado de Mato Grosso (FUNEMAT). Para vencer as barreiras geográficas impostas pela gigantesca extensão territorial, desenvolve-se em uma estrutura multicampi. Fica criada a Sede Administrativa em Cáceres e novos campi em diferentes pontos do Estado: Sinop, Alta Floresta, Nova Xavantina, Alto Araguaia, Pontes e Lacerda, Médio Araguaia (localizado em Luciara), Vale do Teles Pires (Colíder), Barra do Bugres e Tangará da Serra.

A UNEMAT está presente em 108 dos 141 municípios mato-grossenses, com 11 campi e 15 núcleos pedagógicos. Cerca de 15 mil acadêmicos são

atendidos em 82 cursos regulares e modalidades diferenciadas oferecidas em todo o Estado, 49 especializações e 2 mestrados institucionais.

Segundo UNEMAT (1991a) O Campus Universitário de Alta Floresta, sediado no município de Alta Floresta, foi criado em 23 de setembro de 1991 através do Decreto nº 646, publicado em DOE em 24 de outubro de 1991, com a oferta do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas. Atualmente são ofertados 03 cursos de graduação. São eles: Licenciatura Plena em Ciências Biológicas; Bacharelado em Agronomia; Bacharelado em Engenharia Florestal.

Localizado em uma região em desenvolvimento, caracterizada pela rica biodiversidade, apresentada pela Floresta Amazônica, o Campus Universitário de Alta Floresta tem como papel principal o estudo das problemáticas sociais e dos fenômenos físico-ambientais, procurando articular estratégias que possam contribuir para o desenvolvimento sustentado e solidário da sociedade mato-grossense, firmando então o compromisso social da Universidade do Estado de Mato Grosso.

O atendimento às diversas regiões do Estado de Mato Grosso, (UNEMAT, 1991 a) resolução 21/91 do Conselho Curador da Fundação de Ensino Superior de Cáceres, cria o Núcleo de Ensino Superior de Alta Floresta. O segundo UNEMAT (1991b) Decreto no 646/91, de 23/09/91, homologa a criação do Núcleo de Ensino Superior de Alta Floresta, pela Fundação de Ensino Superior de Cáceres. Em 1994 o núcleo passa à categoria de Campus Universitário com a instalação da Universidade.

Durante os anos de 1998 a 2000, em Alta Floresta, surgiu o primeiro esboço de re-estruturação do curso de Ciências Biológicas, modalidade Licenciatura, em período noturno e a partir desta experiência, o quadro de profissionais elaborou a implantação e implementação dos cursos de Agronomia e Engenharia Florestal com a finalidade de atender as demandas da sociedade regional com relação à problemática econômica e social.

3 APRESENTAÇÃO DOS DADOS COLETADOS NA PESQUISA

Para entendermos a percepção dos discentes em relação a qualidade do ensino em Alta Floresta na Universidade do Estado de Mato Grosso analisamos

os atributos dos seguinte indicadores:

a) corpo docente

Os entrevistados de forma consensual deixaram claro a necessidade de melhorar, pois os professores não têm bagagem o suficiente para ministrar as disciplinas, além de desrespeitar os discentes;

b) assistência estudantil

Para 50% dos entrevistados a política de assistência estudantil é inexistente, 36% a consideram ruim e 14% a consideram boa.

No que concerne à coordenação do campus: foi considerada média por 50% dos entrevistados; ruim por 27%; boa por 13% e péssima por 10%;

c) biblioteca

Com relação à infraestrutura da biblioteca, 55% dos entrevistados a consideram média; 24% a consideram boa; 14% consideram-na ruim e 7% consideram-na péssima; possivelmente, o número de livros e a sala da biblioteca tenham influenciado este resultado;

d) laboratórios

Os Laboratórios Didáticos I e II estão sob a responsabilidade de 3 profissionais técnicos, os demais estão sob coordenação de professores. A infraestrutura dos laboratórios foi considerada média por 53% dos entrevistados; 30% dos entrevistados a considera boa; 10% a consideram ruim e 7% a consideram péssima;

e) secretaria acadêmica

Tem a função de registro e controle acadêmico, montagem de projetos para emissão de diplomas e demais formalidades inerentes ao registro da vida acadêmica. A Supervisão conta com 3 servidores, sendo 2 efetivos e 1 contratado. Os entrevistados, 44%, avaliaram a Secretária como boa, 33% como média 20% como ruim e 3% como péssima;

f) cantina

É terceirizada e funciona em prédio separado, possui uma cozinha, uma lanchonete, salão aberto com lavatório, banheiros, estas estruturas obedecem as regras de higiene e recebem visitas periódicas da vigilância sanitária. Possui ainda salas para os Centro Acadêmicos (CA) e uma sala onde funciona a

reprografia. As estruturas são alugadas e a renda reverte para o Diretório Central de Estudantes (DCE) e CAs de cada curso e teve sua infra-estrutura avaliada da seguinte forma – 43% dos entrevistados consideram a Cantina como média, 37% como ruim 10% como boa e 10% como péssima. Esse posicionamento dos estudantes pode advir do preço praticado pela cantina, que está acima do preço praticado por outras universidades;

g) chefia de departamento

É o órgão executivo que coordena, acompanha, orienta e superintende direta e indiretamente as atividades didático-científica e técnico-administrativas do departamento.

Os departamentos dos três cursos funcionam na mesma sala, de aproximadamente 36m², onde estão dispostas 06 mesas de trabalho, sendo 03 para os técnicos administrativos que atendem os departamentos e 03 para os professores chefes de departamento. Não há espaço para atendimento reservado e o espaço para atendimento dos acadêmicos é bastante restrito. Mesmo assim, teve sua infraestrutura considerada média por 59% dos entrevistados, 19% a considera como boa. 16% como ruim e 06% como péssima;

h) projetos

O Campus Universitário de Alta Floresta possui 22 projetos implantados e em funcionamento, mas ao perguntarmos aos estudantes se têm conhecimento dos projetos da UNEMAT apenas 3 % respondeu que sim e a grande maioria, 97% dos entrevistados dizem não ter conhecimento dos projetos de pesquisa/extensão da instituição. Sendo assim, não está ocorrendo comunicação assertiva entre o corpo docente e discente da instituição;

i) Reitoria

A Reitoria da universidade está sediada no município de Cáceres, a 1.300 Km. de distância de Alta Floresta. Percebe-se que apesar de todos os problemas enfrentados pela instituição nos últimos tempos, onde estamos sob investigação de uma CPI, denúncias no ministério público, problemas financeiros, folha de pessoal com valor muito elevado, 43% dos acadêmicos entrevistados consideram a atual reitoria média, 27% considera ruim, 30% consideraram péssima, porém 0% consideram boa conforme figura. 14. Essencialmente, isto

pode se dar por conta da falta de clareza nas finanças da universidade, além do atraso para o acerto jurídico da universidade em não promulgar o estatuto aprovado em Assembléia Geral.

De maneira geral, todos os indicadores citados devem ser melhorados significativamente, pois delimitam a permanência do estudante na universidade, bem como interferem de forma negativa na qualidade do ensino, na formação dos discentes.

4 CONCLUSÃO

É necessário e urgente melhorar de forma significativa a estrutura física, o corpo docente, bem como o modelo de gestão da Universidade do Estado de Mato Grosso em Alta Floresta para que realmente predomine a qualidade no ensino, pesquisa e extensão.

5 REFERÊNCIAS

MATO GROSSO. LEI COMPLEMENTAR Nº 319, DE 30 DE JUNHO DE 2008, Publicado no D.O. no dia 30/06/2008, do poder executivo, Poder Executivo, que altera e revoga dispositivos da Lei Complementar nº 30, de 15 de dezembro de 1993 e adota outras providências

UNEMAT. Resolução no 21, de 24 de outubro de 1991. Disponível em WWW.UNEMAT.br. Cáceres, 1991a. 41 UNEMAT. Decreto no 646, de 23 de setembro de 1991. Disponível em WWW.UNEMAT.br. Cáceres, 1991b.

UNEMAT. RESOLUÇÃO Nº 001/2010, de 27 janeiro de 2010. O Conselho Curador da Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT, no uso de suas atribuições legais, considerando a decisão da 1ª Sessão Extraordinária realizada no dia 27 de janeiro de 2010; Homologar o Estatuto da Universidade do Estado de Mato Grosso, Cáceres. Diário Oficial do Estado de Mato Grosso, Ano CXIX, Nº 25248, CUIABÁ