
**EDUCAÇÃO EM SAÚDE COM GRUPO DE HIPERTENSÃO EM UMA
UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA****HEALTH EDUCATION WITH A HYPERTENSION GROUP IN A BASIC
HEALTH UNIT: AN EXPERIENCE REPORT**

Thalita Maely Jordão Ferreira
thalitamjferreira@gmail.com

Talita Pereira da Silva
thalitasilvaa1234567@gmail.com

Priscila da Nóbrega Monteiro
priscilamonteiro1997@gmail.com

Ana Maiara Sobreira de Sousa
mayarasobreira2016@gmail.com

Vinicius Ramon Bezerra dos Santos
Ramonvini2020@gmail.com FASP
Faculdade São Francisco da Paraíba, Graduandos em Enfermagem

Lauradella Geraldinne Sousa Nóbrega
FASP – Faculdade São Francisco da Paraíba, Docente do Curso de Enfermagem
lauradella@fsf.edu.br, <https://orcid.org/0000-0001-9282-5883?lang=pt>,
<http://lattes.cnpq.br/2711239231225163>

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas, por acadêmicos da Faculdade São Francisco da Paraíba (FASP), do curso de Enfermagem na Atenção Primária à Saúde no município de Cajazeiras-PB. **Método:** Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência que descreve uma ação em saúde realizada na Unidade Básica de Saúde (UBS) Esperança, Cajazeiras, Paraíba, entre o período de abril e maio de 2024. **Resultados:** A Prática de educação em saúde durante o processo assistencial da enfermagem deve contribuir ao indivíduo a promoção em saúde, a prevenção de doenças e agravos, a ação contou com a participação cerca de 25 participantes, a maioria composta por mulheres. **Conclusão:** Portanto, a promoção da ação busca aproximar os discentes as situações reais, quantos as necessidades, as fragilidade, as vulnerabilidades no contexto familiar e social e espera-se, contribuir nas melhorias de saúde da população hipertensa e diabética por meio da conscientização sobre a mudanças no hábitos de vida.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus, Hipertensão Arterial, Atenção Primária em Saúde.

Abstract

The present work aims to report the experiences lived by students of Saint Francis of Paraíba College (FASP), enrolled in the Nursing course in Primary Health Care in the municipality of Cajazeiras-PB. **Method:** This is a descriptive study of the experience type that describes a health action carried out at the Basic Health Unit (UBS) Hope, Cajazeiras, Paraíba, between April and May 2024. **Results:** The health education practice during the nursing care process should contribute to promoting health, preventing diseases and conditions. The action involved the participation of about 25 participants, the majority of whom were women. **Conclusion:** Therefore, the promotion of action seeks to bring students closer to real situations, regarding needs, vulnerabilities, and fragilities in the family and social context, and it is hoped to contribute to improving the health of the hypertensive and diabetic population through awareness of changes in lifestyle habits.

Keywords: Diabetes Mellitus, Hypertension, Primary Health Care.

INTRODUÇÃO

As doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) são as principais causas de mortalidades na população brasileira, representando cerca de 72% dos casos, entre elas, destaca-se a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e a Diabetes Mellitus (DM), (Ministério da Saúde do Brasil, 2011).

A Hipertensão Arterial é uma patologia causada por uma condição multifatorial caracterizada pela elevação persistente da Pressão Arterial. De acordo com Barroso *et al.* (2021), a Hipertensão arterial é definida através da pressão arterial sistólica (PAS) maior ou igual a 140mmHg e/ou pressão arterial diastólica (PAD) maior ou igual a 90mmHg medidas em pelo menos duas ocasiões diferentes, na ausência de medicação anti-hipertensiva.

A Diabetes Mellitus (DM) é definido como distúrbio metabólico pela hiperglicemia persistente, decorrente da deficiência na produção de insulina ou de sua ação. Destacam-se fatores associados como histórico familiar com DM, obesidade, sedentarismo, hipertensão e dislipidemia. De acordo com a Sociedade Brasileira de Diabetes (2020), a DM reflete um impacto econômico nos países e nos sistemas de saúde, os portadores necessitam maior utilização dos serviços de saúde, devido a perda de produtividade e cuidados prolongados para tratar as complicações.

Com a finalidade de reduzir os casos de morbidade e mortalidade para atender demanda da população associadas às comorbidades, o Ministério da Saúde (MS) criou o Plano de Reorganização da Atenção à Hipertensão Arterial e o Diabetes Mellitus (HiperDia). O programa consiste no cadastramento e acompanhamento de portadores de hipertensão e diabetes, permite gerar informações para garantir a aquisição, dispensação e distribuição de medicamentos prescritos, também são realizadas ações voltadas à promoção e prevenção em saúde (BRASIL, 2002).

O objetivo desse trabalho tem como relatar a experiência de acadêmicos de enfermagem que realizaram uma ação de educação em saúde para usuários do grupo HiperDia de uma Unidade Básica de Saúde.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência que descreve atividade de ação em saúde desenvolvidos por acadêmicos do oitavo período de Enfermagem da Faculdade São Francisco da Paraíba-FASP conduzido na unidade básica de saúde (UBS) Esperança, no Município de Cajazeiras, Paraíba, entre os meses de abril e maio de 2024. Observou-se uma quantidade expressiva de usuários hipertensos e diabéticos adscritos nos territórios. Por meio dessa problemática, o objetivo do projeto foi promover uma ação em saúde multidisciplinar explanando os impactos da Hipertensão Arterial e Diabetes não tratados, contribuir com as práticas de cuidados em saúde e estimular mudanças de hábitos de vida. Buscou-se por uma metodologia com abordagem dinâmica e com clareza que permitesse a compreensão sobre a temática abordada, proporcionando todos os usuários envolvidos tornem-se ativos no processo de ensino-aprendizagem.

RESULTADOS

Através da ação extensionista realizada na Unidade Básica de Saúde Esperança, espera-se estimular aos participantes participarem com mais frequência e contribuir para mudanças nos hábitos de vida. A Prática de educação em saúde deve sempre está presente em todo processo assistência do enfermeiro, dessa forma, contrubuí para o indivíduo a promoção em saúde, sanar dúvidas quantos a prevenção de doenças e agravos e, também contribui para o empoderamento sobre os cuidados dos mesmos.

A ação voltada para o HiperDia contou com a participação cerca de 25 participantes, a maioria composta por mulheres hipertensas, na faixa etária entre 45 anos e 60 anos.

Inicialmente, a atividade consistiu em uma roda de conversa com a participação da nutricionista. Foram abordados as doenças, de forma a explanar o mecanismo de ação, orientações quanto a importância da adesão ao tratamento, as mudanças de hábitos com a alimentação saudável e práticas de exercícios físicos, realização de

exames e realizados aferição da Pressão Arterial (PA) e verificação da glicose capilar (HGT).

Após finalizar a roda de conversa, para motivar a interação dos participantes sobre a temática abordada, os acadêmicos ofertaram um momento de café da manhã contendo frutas aos ouvintes e funcionários da unidade, como um momento de entrosamento, além da distribuição de panfleto informativo, “Cuide do seu Coração” e brindes como temperos de ervas, o qual foi explicado como uma alternativa para reduzir o consumo de sal. A estratégia para abordagem da temática, foi utilizada metodologia dinâmica resultou na interação significativa dos participantes durante apresentação, visto que, esse método rompe o padrão de transmissão de informações, onde o educando apenas recebiam informações e torne a ser um espaço confortável e dinâmico, onde sintam-se acolhido pela equipe e considere como uma atividade participativa de interação, trocas de conhecimentos e aprendizados.

Figura 1 – Apresentação da temática aos participantes.



Fonte: Arquivo Pessoal, 2024

Figura 2- brindes distribuído aos participantes.



Fonte: Arquivo pessoal

DISCUSSÃO

O projeto foi executada pela coordenadora Lauradella dentro da sala de aula no dia 08/03/2024 e consistiu em reuniões semanais para o planejamento das atividades sobre a temática abordada do projeto para aplicação em campo. Foram discutidos e organizados os matérias e métodos a serem direcionadas ao público-alvo. Posteriormente, a equipe entrou em contato com a Unidade Básica de Saúde para agendar o dia de executar a ação. Durante o mês de abril de 2024, com o apoio da Enfermeira da Unidade de Saúde e dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS), foram convidados a população caracterizados como hipertensos e/ou diabéticos, à participarem do HiperDia. Nessa perspectiva, as ações de educação em saúde é uma atividade importante no processo de assistência de enfermagem na Atenção Básicas,

passam serem significativas quando a população-alvo passa a compreenderem suas necessidades, estimulando a criticidade do processo saúde-doença.

Assim, a atividade realizada foi concluída atingindo o objetivo com êxito, visto que os participantes presentes no HiperDia foram interagindo de maneira satisfatória durante a conversa, demonstrando bastante interesse sobre a temática e colocá-las em prática as prevenções apresentadas, dando destaque, a mudança nos hábitos alimentares por meio do uso dos temperos.

CONCLUSÃO

Diante do exposto, a ação extensionista realizada na Unidade Básica de Saúde (UBS) Esperança, permitiu aos acadêmicos de enfermagem da FASP, a aplicabilidade das teorias visto em sala de aula serem executadas na prática, dessa forma. Dessa forma, a extensão contribui para a formação acadêmica e, principalmente, a humanização do contato com o paciente, permitiu um olhar holístico, vê-los que são pessoas necessitam de acolhimento e avaliação por completo e não somente na patologia. Portanto, a experiência vivenciada na ação trouxe proximidade aos discentes sobre as situações reais, como as necessidades de saúde enfrentada pela população local, as fragilidades existentes no Sistema Único de Saúde (SUS), as vulnerabilidades no contexto familiar e social. A realização do projeto voltada à Integralidade na Atenção Básica, espera-se, contribuir nas melhorias de saúde da população hipertensa e diabética por meio da conscientização sobre as mudanças nos hábitos de vida.

REFERÊNCIAS

BARROSO, Weimar Kunz Sebba et al. Diretrizes brasileiras de hipertensão arterial–2020. **Arquivos brasileiros de cardiologia**, v. 116, p. 516-658, 2021.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Plano de reorganização da atenção à hipertensão arterial e ao diabetes mellitus: hipertensão arterial e diabetes mellitus**. Brasília: Ministério da Saúde, 2002

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. **Plano de ações estratégicas para o**

enfrentamento das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) no Brasil 2011-2022 / Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise de Situação de Saúde. – Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

BRASIL. **Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2019-2020**. Brasília: Sociedade Brasileira de Diabetes, 2019.